

2025 年喀什职业技术学院院级

师生技能大赛

为全面贯彻落实国家职业教育改革发展战略部署，深入推进产教融合、校企协同育人模式创新，切实提升师生专业技能水平与实践创新能力，喀什职业技术学院精心筹备并成功举办 2025 年师生技能大赛。本次大赛以“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建”为核心理念，在学院发展历程中留下了浓墨重彩的一笔，现就大赛整体情况总结如下。

一、大赛组织架构与赛程安排

本次大赛立足职业教育人才培养需求，依据参赛主体类别，科学构建学生组与教师组两大竞赛板块，各组别均设个人赛与团体赛，充分满足不同群体的竞技与成长需求。赛程严格遵循初赛、决赛双阶段递进模式，初赛于 2025 年 6 月 11 日至 15 日有序开展，为选手提供了充分的技能预热与选拔空间；决赛于 6 月 18 日至 22 日隆重举行，汇聚初赛优胜者展开巅峰对决，全面展现师生精湛技艺与职业风采。

二、多元赛项设置，彰显专业特色

大赛共设 37 个赛项，由学院八大二级学院协同承办，各赛项紧密围绕专业核心技能与产业发展需求精心设计。

机电与能源学院承办 3 个赛项，聚焦三维数字化建模学生赛与工业网络-NX 模块学生组一等奖 2 项 5 人，二等奖 2

项 10 人，三等奖 2 项 13 人；**建筑与市政工程学院**设置 4 个赛项，深度考查建筑工程识图、工程造价数字化应用、网络设置与 Linux 系统操作赛项、web 应用网站开发赛项学生组一等奖 4 项 4 人，二等奖 4 项 9 名，三等奖 4 项 13 人，教师组一等奖 2 项 2 人，二等奖 2 项 2 人，三等奖 2 项 2 人；**健康医学院**以健康医学院设置 8 个赛项，护理技能、数字形态学读片和数字解剖标本辨识技能大赛、血清总蛋白测定、革兰氏染色法和结果判断、药学技能大赛、中医传统技能大赛、DR 技能大赛和形态学观察，学生组一等奖 7 项 18 人，二等奖 7 项 38 名，三等奖 7 项 52 人，教师组一等奖 5 项 8 人，二等奖 5 项 10 人，三等奖 5 项 12 人；**现代农学院**的 3 个赛项插花花艺、鸡体病理剖检与滴板、1%鸡血红细胞悬液制备紧密贴合农业生产技术革新学生组 2 项一等奖 2 项 2 人，二等奖 2 项 3 人，三等奖 2 项 9 人，教师组 1 项一等奖 1 项 1 人，二等奖 1 项 2 人，三等奖 1 项 4 人；**文化与旅游学院**的 8 个赛项涵盖导游服务、酒店管理等文旅产业核心技能教师组一等奖 4 项 5 人，二等奖 4 项 9 人，三等奖 4 项 11 人，学生组一等奖 2 项 2 人，二等奖 3 项 5 人，三等奖 5 项 16 人；**商贸流通工程技术学院**的 3 个赛项深度融入市场营销、智慧物流管理等商贸前沿知识教师组一等奖 3 项 7 人，二等奖 3 项 9 人，三等奖 3 项 14 人，学生组一等奖 3 项 7 人，二等奖 3 项 9 人，三等奖 3 项 14 人。**现代纺织服装设计学**

院共设立一个赛项学生组一等奖1项1人，二等奖1项2人，三等奖1项3人，教师组一等奖1项1人，二等奖1项2人，三等奖1项3人，优秀奖1项4人。公共教育学院学生组2个赛项一等奖2项2人，二等奖1项2人，三等奖1项3人。各赛项的精准设置，全方位展现了学院专业群建设成果与人才培养特色。

三、严密赛事保障，确保公平公正

在大赛筹备与实施过程中，教务处充分发挥统筹协调中枢作用，组建专业筹备团队，精心编制大赛实施方案，明确各环节工作标准与时间节点，构建起责任清晰、分工明确的赛事组织体系。为确保赛事权威性与公正性，教务处建立全程监督机制，安排专业督导人员对初赛、决赛各环节进行严格巡查，从选手资格审查、赛场设备调试到评分流程监管，均实施标准化、规范化管理，及时响应并妥善解决比赛过程中的突发问题，为赛事顺利开展筑牢坚实保障。

四、大赛成效显著，推动教育革新

本次师生技能大赛的成功举办，不仅为师生搭建了高水准的技能展示与交流平台，更有效激发了师生投身教学实践、钻研专业技能的热情与动力。通过以赛促教、以赛促学，学院进一步深化教育教学改革，将大赛标准与要求融入日常教学，推动课程体系优化与教学模式创新；以赛促改、以赛促建，学院持续完善实践教学体系，加强实训基地建设与“双

师型”教师队伍培养，全面提升人才培养质量。

未来，喀什职业技术学院将以此次大赛为契机，持续总结赛事经验，深化竞赛成果转化应用，不断优化技能竞赛体系，推动技能竞赛与专业建设、产业需求深度融合，为区域经济社会发展培养更多高素质技术技能人才，为职业教育高质量发展贡献更大力量。

教务处

2025年6月29日