

喀什九州通药业有限责任公司参与 高等职业教育人才培养年度报告 (2025 年度)

学院名称：喀什职业技术学院（加盖学院公章）



公司名称：喀什九州通药业有限责任公司（加盖公司公章）



2025 年 12 月 5 日

目 录

一、企业概况·····	1
二、企业参与办学总体情况·····	1
三、企业资源投入·····	2
四、企业参与教育教学改革·····	3
五、助推企业发展·····	4
六、问题与展望·····	5
七、结语·····	6

一、企业概况

喀什九州通药业有限责任公司(以下简称“喀什九州通”)是中国九州通医药集团股份有限公司(股票代码 600998)旗下新疆九州通医药有限公司在新疆喀什地区投资建设的全资子公司。公司于 2007 年正式落户疏勒县南疆齐鲁工业园,是九州通医药集团布局南疆、服务“一带一路”核心区的重要战略支点。

作为一家现代化医药流通企业,喀什九州通经营品种涵盖各类药品、中草药、医疗器械、计生用品等,现有经营品规超过 8000 个,能够满足 90%以上的客户一站式采购需求。公司已建成覆盖喀什地区并辐射周边县城的现代化医药配送网络,配备了先进的仓储管理系统(WMS)、物流配送系统及冷链物流设施,是当前喀什地区规模最大、配送能力最强的医药配送服务企业之一。公司始终秉持“医药通九州,健康送万家”的使命,致力于为南疆地区医疗机构、零售药店及广大民众提供安全、高效、便捷的医药供应链服务。

二、企业参与办学总体情况

为服务南疆地区医药健康产业发展,满足医药流通行业对高素质技术技能人才的迫切需求,喀什九州通积极履行企业社会责任,深度参与职业教育。2024 年度,公司与喀什职业技术学院健康医学院(以下简称“医学院”)建立了紧密的校企合作关系,共同探索医药流通领域人才培养新模式。

(1) 共建医药流通产教融合实训基地。双方以服务区域医药健康产业为目标,围绕医药仓储管理、物流配送、质

量管理、医疗器械营销、中药饮片仓储与销售等岗位能力需求，共同规划建设医药流通产业学院。旨在培养懂医药、精物流、善服务、会管理的复合型技术技能人才，实现人才培养与产业需求的无缝对接。

(2) 共建智慧医药物流虚拟仿真实训中心。引入公司真实的仓储管理系统(WMS)、企业资源计划(ERP)等数据与流程模型，结合三维仿真、虚拟现实(VR)技术，共同开发建设智慧医药物流虚拟仿真实训中心。该中心模拟从药品入库、在库存储、拣选、复核、出库到冷链运输的全流程智能化作业场景，解决医药流通实训中作业流程复杂、安全要求高、真实场景难复现等难题，培养学生现代化医药物流作业与管理能力。

(3) 共建校外实习实训与就业基地。公司将下属的现代化物流中心、质量管理部、营销中心等部门作为学院的稳定校外实习实训基地，每年接收高职药学专业、中职药剂专业学生进行认知实习、岗位实习。通过“师带徒”模式，让学生深入一线，熟悉GSP规范、仓储作业标准、客户服务流程等，实现理论与实践深度融合。

(4) 参与行业协会会议、讲座。公司支持定期选派企业高管张梦珂、技术骨干姜勇部长走进校园参与喀什市市域医药企业联合体成立大会；举办行业发展、技术创新、职业规划、实习就业招聘等主题讲座2次，开阔学生、教师视野，对接行业前沿。

三、企业资源投入

公司高度重视产教融合，在合作中投入了相应的软硬件资源与智力支持。

(1) 软硬件平台捐赠与共建。为支持学院实训条件建设，公司向学院捐赠或授权使用了价值约 0.3 万元的中药饮片、医药仓储管理模拟软件、冷链物流监控平台演示系统及相关硬件设备，用于共建校内智慧物流实训室。

(2) 实训基地与场景提供。公司开放的现代化物流中心、质控中心等作为生产性实训基地，全年可提供超过 200 人天的见习工位，为学生提供真实的职业环境和工作任务。

(3) 人力资源投入。公司建立了稳定的兼职教师库，2024 年度选派了质管部姜勇部长担任学院产业导师或兼职教师，并承担 22 级高职药学阿依古再丽实习指导、毕业设计指导实习指导老师等工作，指导课时超过 640 学时。

四、企业参与教育教学改革

公司深度参与学院教育教学关键环节改革，推动人才培养模式创新。

(1) 参与专业设置、设备采购论证会、人才培养方案修订。企业质管部姜勇部长全程参与 21 年药学、24 年中药学专业设置论证会、设备采购论证会、人才培养方案的年度修订工作，将医药流通行业的新标准、新技术、新规范融入培养目标、课程体系和毕业要求，确保人才培养的针对性和前瞻性。

(2) 推动课程内容与岗位标准对接。围绕医药采购、仓储、配送、质管、营销等核心岗位，校企共同梳理典型工

作任务和职业能力要求,将其转化为《药品储存与养护》、《医药市场营销》、《药事管理与法规》等核心课程的教学模块与实训项目,实现课程内容与岗位要求紧密对接。

(3) 创新实践教学模式。推行“学期项目+岗位实习”的递进式实践教学。低年级学生在校内虚拟仿真实训中心完成基础技能训练;高年级学生进入企业实训基地,在真实岗位上完成综合性项目任务,如“冷链药品入库验收流程演练”等,由企业导师和学校教师共同指导与考核。

(4) 共建“双师型”教师队伍。通过校企人员互聘互兼,学院选派专业教师徐勇胜到公司挂职锻炼,参与企业实际运营与项目攻关;公司选派技术专家姜勇、张梦珂到学校授课、开展技术讲座。双方共同开展教学研讨、技术研发,打造了一支既精通理论又熟悉产业的“双师型”教学团队。

五、助推企业发展

校企合作为公司带来了人才、技术和创新动力,促进了企业自身发展。

(1) 提升企业人才储备与用工质量。通过订单培养、实习留用等方式,公司获得了稳定、对口的高素质技术技能人才来源。截至 2025 年度,共有 12 名合作院校毕业生入职公司,分布在仓储、质管、配送、营销、业务员、质量管理员等岗位,因其岗位适应快、技能扎实,有效降低了企业招聘与培训成本。

(2) 助力企业技术应用与流程优化。学院师生团队参与公司部分流程优化项目,如利用数据分析技能协助分析仓

储作业效率瓶颈，参与设计更合理的拣货路径等，为企业运营提供了新的思路和辅助支持。

六、问题与展望

(1) 建立更精准的岗位能力需求动态反馈机制。未来需进一步建立健全医药流通行业人才需求调研与岗位能力模型动态更新机制，定期收集分析区域医药产业政策、技术升级（如智慧物流、电商发展）对人才能力的新要求，确保人才培养方案能快速响应市场变化。

(2) 深化课程与教学资源的持续共建共享。需进一步加大校企合作开发课程、教材、在线资源包的力度和深度，特别是将企业真实项目、最新案例及时转化为教学资源。探索利用信息技术，建设校企共享的医药流通数字化教学资源库。

(3) 全面推进并固化校企人才互聘互培制度。计划进一步细化企业导师聘用、管理与激励机制，以及学校教师企业实践的制度保障。探索共建“双师型”教师培养培训基地，开展定期的教学方法与企业技术双向培训，打造更稳定、高水平的混编教学团队。

(4) 探索拓展合作领域，服务区域发展。展望未来，双方将共同探讨如何将合作延伸至中医药特色产品流通、跨境医药电商等符合南疆地区及“一带一路”倡议发展方向的新领域，为区域医药健康产业升级和“随企出海”储备国际化、复合型人才。

(5) 服务地方行业培训，提升企业影响力。依托共建

的实训基地，公司联合学院面向喀什地区医药行业从业人员开展 GSP 管理、冷链物流、医疗器械法规等专项培训。这不仅提升了区域行业整体水平，也强化了公司作为地区龙头企业的行业引领地位和社会服务形象。

(6) 共同开发活页式教材与教学资源。校企双方共同组建教材开发团队，以医药商品学、药品储存与养护、医药物流管理、医药市场营销等课程为核心，引入企业真实案例、作业标准 (SOP)、GSP 管理规范等，开发活页式、工作手册式教材及配套数字化教学资源包，确保教学内容与行业标准、岗位要求同步更新

七、结语

喀什九州通药业有限责任公司将持续深化与职业院校的合作，切实发挥企业在职业教育中的重要办学主体作用，推动产教融合走深走实，为南疆地区医药健康产业的高质量发展培养更多“用得上、留得住、发展好”的优秀技术技能人才。