

喀什职业技术学院关于举办第二届全国职业规划大赛校级初赛方案

为贯彻落实中华人民共和国教育部关于举办第二届全国职业规划大赛通知的文件精神，落实新疆教育厅部署安排，喀什职业技术学院决定举办第二届全国职业规划大赛校级初赛。

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、大赛目标

本次比赛旨更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成长成才观和择业就业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进高校强化生涯教育，做实做细就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和学生参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进毕业生高质量充分就业。

三、组织机构

（一）主办单位：喀什职业技术学院

（二）承办部门：喀什职业技术学院招生就业处

（三）评审团：由院内专家、企业家、创新创业导师组成

四、大赛内容

（一）主体赛事。包括学生成长赛道和就业赛道。本届大赛不设大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。

1.成长赛道。主要面向一、二年级学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断

调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。(详见附件 1)

2.就业赛道。面向二、三年级计划求职学生(不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生)，考察其求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。(详见附件 2)

五、比赛时间与流程

(一) 报名阶段(即日起至 2024 年 11 月 30 日): 根据比赛主题,参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台(简称大赛平台,网址: zgs.chsi.com.cn)报名。

(二) 初步评审阶段(2024 年 12 月 2 日至 2024 年 12 月 10 日): 各二级学院对参赛作品进行初步审核,审核合格后,提交至喀什职业技术学院招生就业处。

(三) 进行校级初赛(2024 年 12 月 12 日): 参赛者对项目进行现场路演和答辩,评审专家评选出一、二、三等奖及优秀奖、优秀指导教师。

六、参赛要求

(一) 参赛选手须为我院在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

(二) 参赛选手应按要求准确填写报名信息,提交材料应坚持真实性原则,不得含有违法违规内容,否则将被取消参赛资格及所获奖项等,并承担相应法律责任。

（三）各二级学院应认真做好参赛选手资格审查和参赛材料审查工作，确保符合相关要求。

（四）参赛项目不得抄袭他人成果，一经发现，取消参赛资格。

（五）参赛者需遵守比赛纪律，配合承办部门完成比赛相关工作。

七、奖励措施

（一）一等奖：奖励纪念品，颁发荣誉证书。

（二）二等奖：奖励纪念品，颁发荣誉证书。

（三）三等奖：奖励纪念品，颁发荣誉证书。

（四）优秀奖：颁发荣誉证书。

（五）优秀指导教师：颁发荣誉证书。

八、工作要求

（一）充分发动。各二级学院要认真做好大赛宣传动员工作，把大赛作为加强和改进生涯教育、促进高质量充分就业的重要载体，发动更多学生了解和参与大赛。

（二）精心组织。各二级学院要高度重视、周密部署，为学生参赛提供必要支持。

（三）广泛宣传。各二级学院充分利用班会课、晚自习、班级群等多元传播渠道，全方位对赛事进行宣传推广，不断提升生涯教育与就业指导工作的覆盖面和影响力。

（四）总结经验。各二级学院要认真总结梳理参赛经验，推动学生积极参加比赛。促进学生全面发展。

九、其他事项

（一）本通知所涉及内容的最终解释权，归大赛组委会所有。

大赛组委会根据需要组织赛事说明会或相关工作培训。主动接受监督，严格监管评委和工作人员。

(二)大赛联系人：

承办部门：喀什职业技术学院招生就业处

联系人：杨佳乐；联系电话：17690762317；电子邮箱：

1099965889@qq.com

附件：

1. 第二届全国大学生职业规划大赛校级初赛成长赛道方案
2. 第二届全国大学生职业规划大赛校级初赛就业赛道方案

喀什职业技术学院

2024 年 10 月 31 日

附件 1

第二届全国大学生职业规划大赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道主要面向高职(专科)一、二年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

(一)生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等(PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张)。

(二)生涯发展展示(PPT 格式，不超过 50MB;可加入视频)。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer(实习意向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一)主题陈述(7 分钟)：选手结合生涯发展报

告作陈述。

(二) 评委提问(5 分钟): 评委结合选手陈述和现场表现提问。

(三) 天降实习 offer(2 分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出实习意向, 并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求, 综合分析个人能力优势、兴趣特长等, 合理设定职业目标	10
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距, 制定合理可行的成长计划	10
	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合, 体现正确的择业就业观念	10
学习实践行动	围绕目标职业要求, 结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践	30
	学习实践行动取得阶段性标志性成果, 接近职业目标要求	20
动态调整	及时对学习实践行动成效进行自我评估, 总结分析收获、不足和原因, 对职业目标和学习实践行动路径等作动态调整	20

六、奖项设置

成长赛道设置一等奖、二等奖、三等奖, 以及优秀指导教师奖等

附件 2

第二届全国大学生职业规划大赛 就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，对照目标职业及岗位要求，个人综合素质和专业能力等方面的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道主要面向高职(专科)二、三年级学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

(一) 求职简历(PDF 格式)。

(二) 求职综合展示(PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频)。

(三) 辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料(PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB)。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer(录用意向)环节。各环节时长根据实际情况适当调整。

(一) 主题陈述(6 分钟)：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

(二)综合面试(6分钟):评委提出真实工作场景中可能遇到的问题,选手提出解决方案;评委结合选手陈述自由提问。

(三)天降 offer(2分钟):用人单位根据选手表现,决定是否给出录用意向,并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点,合理设定职业目标	5
	准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展前景等	5
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质,如思维认知、沟通协作能力和执行力等,具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需的专业知识和技能要求,相关实习实践经历丰富,具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质,适应未来职业发展要求;符合就业市场需求,现场获得用人单位提供的录用意向	10

六、奖项设置

就业赛道设置一等奖、二等奖、三等奖,以及优秀指导教师奖等奖项。